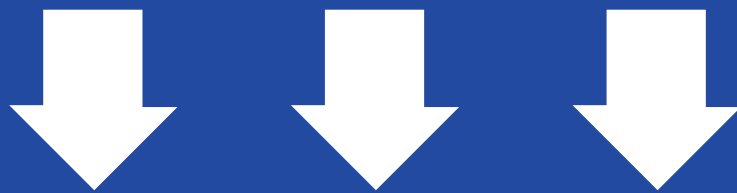


www.freemaths.fr

Maths Expertes Terminale

Arithmétique



CORRIGÉ DE L'EXERCICE

CORRECTION

Partie A:

1. Montrons que, pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = U_n \times M$:

Soient les programmes: • A: " cirque-éveil musical ",
• B: " théâtre-arts plastiques ".

Le nombre d'inscrits au programme A durant l'année 2014 + " $n+1$ " est:

$$a_{n+1} = 0,2 \times a_n + 0,4 \times b_n + 0,4 \times a_n.$$

$0,2 \times a_n = 20\%$ des inscrits à A, choisissent à nouveau A, l'année suivante
 $0,4 \times b_n = 40\%$ des inscrits à A, choisissent le programme B, l'année suivante
 $0,4 \times a_n =$ les nouveaux inscrits, qui compensent les départs (40%), suivent obligatoirement le programme A.

De même: $b_{n+1} = 0,4 \times a_n + 0,6 \times b_n.$

Au total:
$$\begin{cases} a_{n+1} = 0,6 \times a_n + 0,4 \times b_n \\ b_{n+1} = 0,4 \times a_n + 0,6 \times b_n \end{cases} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} a_{n+1} \\ b_{n+1} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0,6 & 0,4 \\ 0,4 & 0,6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \end{pmatrix}$$

$$\Leftrightarrow U_{n+1} = U_n \times M.$$

2. Montrons que, pour tout entier naturel n , $U_n = (75 + 75 \times 0,2^n \quad 75 - 75 \times 0,2^n)$:

Nous allons montrer par récurrence que:

" pour tout entier naturel n : $U_n = (75 + 75 \times 0,2^n \quad 75 - 75 \times 0,2^n)$ ".

Initialisation: • $U_0 = (75 + 75 \times 0,2^0 \quad 75 - 75 \times 0,2^0)$?

oui car: $(75 + 75 \times 0,2^0 \quad 75 - 75 \times 0,2^0) = (150 \quad 0)$,

et: $U_0 = (150 \quad 0)$, d'après l'énoncé.

Donc vrai au rang " 0 ".

Hérédité: Supposons que pour tout entier naturel n :

$U_n = (75 + 75 \times 0,2^n \quad 75 - 75 \times 0,2^n)$ et

montrons qu'alors $U_{n+1} = (75 + 75 \times (0,2)^{n+1} \quad 75 - 75 \times (0,2)^{n+1})$.

Supposons: $U_n = (75 + 75 \times 0,2^n \quad 75 - 75 \times 0,2^n)$, pour un entier naturel n fixé.
(1)

$$(1) \Rightarrow \begin{cases} a_n = 75 + 75 \times 0,2^n \\ b_n = 75 - 75 \times 0,2^n \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 0,6a_n + 0,4b_n = \dots \\ 0,4a_n + 0,6b_n = \dots \end{cases} \quad (\text{on remplace})$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a_{n+1} = 75 + 75 \times (0,2)^{n+1} \\ b_{n+1} = 75 - 75 \times (0,2)^{n+1} \end{cases}$$

$$\Rightarrow U_{n+1} = (75 + 75 \times (0,2)^{n+1} \quad 75 - 75 \times (0,2)^{n+1}).$$

Conclusion: Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $U_n = (75 + 75 \times 0,2^n \quad 75 - 75 \times 0,2^n)$.

3. Déduisons-en la répartition des effectifs à long terme entre les deux programmes:

Pour répondre à cette question, nous allons calculer les limites en $+\infty$ de " a_n " et de " b_n ".

- $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} 75 + 75 \times 0,2^n$
 $= 75$ car: $0,2 \in]0; 1[$.

- $\lim_{n \rightarrow +\infty} b_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} 75 - 75 \times 0,2^n$
 $= 75$ car: $0,2 \in]0; 1[$.

Ainsi, à long terme: 50% des effectifs suivra le programme A et 50% des effectifs suivra le programme B. Les effectifs seront donc équirépartis entre les deux programmes: ils s'équilibreront entre les deux programmes.

Partie B:

1. a. Le numéro 111383 peut-il être celui d'un enfant inscrit à l'association ?

Cet enfant est inscrit à l'association ssi: $k = 3$.

Or: • $S = 1 + 1 + 8 + 3 \times (1 + 3) = 22,$

• en divisant 22 par 10, le reste obtenu est $k = 2$.

Ainsi, comme: $k = 2$ et $2 \neq 3$, le numéro 111383 ne peut pas être celui d'un enfant inscrit à l'association.

1. b. L'erreur sera-t-elle détectée ?

Pour répondre à cette question, nous allons calculer S_1 (associée à $08C_3C_4C_5k$) et S_2 (associée à $11C_3C_4C_5k$).

$$\bullet S_1 = 0 + C_3 + C_5 + 3(8 + C_4) \Rightarrow S_1 = C_3 + C_5 + 3C_4 + 24.$$

$$\bullet S_2 = 1 + C_3 + C_5 + 3(1 + C_4) \Rightarrow S_2 = C_3 + C_5 + 3C_4 + 4.$$

$$\text{Or: } S_1 = S_2 + 2 \times 10 \Leftrightarrow S_1 \equiv S_2 [10].$$

Donc S_1 et S_2 sont congrus l'un à l'autre modulo " 10 ".

Ainsi: la clé " k " est la même pour S_1 et S_2 et par conséquent l'erreur ne sera pas détectée.

2. a. Montrons le:

$$\bullet \text{ Quand on a " } C_1C_2C_3C_4C_5k \text{ " : } S_1 = C_1 + C_3 + C_5 + a \times (C_2 + C_4).$$

$$\bullet \text{ Quand on a " } C_1C_2C_4C_3C_5k \text{ " : } S_2 = C_1 + C_4 + C_5 + a \times (C_2 + C_3).$$

Dans ces conditions, la clé ne détectera pas l'erreur d'intervention des chiffres C_3 et C_4 ssi:

$$S_1 \equiv S_2 [10] \Leftrightarrow C_3 + a \times (C_2 + C_4) \equiv C_4 + a \times (C_2 + C_3) [10]$$

$$\Leftrightarrow C_3 + a \times C_4 \equiv C_4 + a \times C_3 [10]$$

$$\Leftrightarrow (C_3 - C_4) + a \times (C_4 - C_3) \equiv 0 [10]$$

$$\Rightarrow (a - 1)(C_4 - C_3) \equiv 0 [10].$$

Au total: la clé ne détecte pas l'erreur d'intervention ssi:

$$(a - 1)(C_4 - C_3) \text{ est congru à } 0 \text{ modulo " 10 " .}$$

2. b. Déterminons les entiers " n " demandés:

Pour répondre à cette question, nous allons dresser un tableau qui donne les restes de la division de $n \cdot p$ par 10.

Pour tout entier naturel $n \in [0; 9]$ et tout entier naturel $p \in [1; 9]$, nous avons:

$p \backslash n$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	0	2	4	6	8
3	0	3	6	9	2	5	8	1	4	7
4	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6
5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
6	0	6	2	8	4	0	6	2	8	4
7	0	7	4	1	8	5	2	9	6	3
8	0	8	6	4	2	0	8	6	4	2
9	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Au total les entiers n demandés compris entre 0 et 9 sont:

$$n = 0, n = 2, n = 4, n = 5, n = 6 \text{ et } n = 8.$$

2. c. Déduisons-en les valeurs de l'entier " a " qui permettent, grâce à la clé, de détecter systématiquement l'interversion des chiffres C_3 et C_4 :

Nous savons que la clé ne détecte pas l'erreur d'interversion ssi:

$$(a - 1) \cdot (C_4 - C_3) \equiv 0 [10].$$

Or: $n \cdot p \equiv 0 [10]$ quand $n = 0, 2, 4, 5, 6, 8$.

$$n \in \{0; 2; 4; 5; 6; 8\} \Leftrightarrow (a - 1) \in \{0; 2; 4; 5; 6; 8\}$$

$$\Leftrightarrow a \in \{1; 3; 5; 6; 7; 9\}.$$

Donc la clé ne détecte pas l'erreur quand: $a \in \{1; 3; 5; 6; 7; 9\}$.

Ainsi, la clé détecte systématiquement l'erreur quand: $a \in \{2; 4; 8\}$.

Au total, les valeurs de l'entier " a " qui permettent grâce à la clé, de détecter systématiquement l'intervention des chiffres C_3 et C_4 sont:

$$a = 2, a = 4 \text{ et } a = 8.$$