

[www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)

# BACCALAURÉAT MATHÉMATIQUES

SUJET 2

CORRIGÉ  
EXERCICE 3



# 2023

# LE VOLUME DU CÔNE

## CORRECTION

1. Montrons que les points A, B et C ne sont pas alignés:

Nous savons que:  $A(3; 0; 1)$ ,  $B(2; 1; 2)$  et  $C(-2; -5; 1)$ .

Les points A, B et C ne sont pas alignés ssi les vecteurs  $\vec{AB}$  et  $\vec{AC}$  ne sont pas colinéaires.

$$\text{Or: } \vec{AB} = \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \\ z_B - z_A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 - 3 \\ 1 - 0 \\ 2 - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{AC} = \begin{pmatrix} x_C - x_A \\ y_C - y_A \\ z_C - z_A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 - 3 \\ -5 - 0 \\ 1 - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \\ -5 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{Et: } x \vec{AB} = \frac{1}{5} x \vec{AC} \text{ et } z \vec{AB} \neq \frac{1}{5} x z \vec{AC}$$

Les vecteurs  $\vec{AB}$  et  $\vec{AC}$  ne sont pas colinéaires et par conséquent **les points A, B et C ne sont pas alignés.**

Les points A, B et C ne sont donc pas alignés et ils définissent un plan noté (ABC).

## 2. Montrons que le triangle ABC est rectangle en A:

Le triangle ABC est rectangle en A ssi:  $BC^2 = AB^2 + AC^2$ .

$$\text{Or: } \vec{AB} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \vec{AC} \begin{pmatrix} -5 \\ -5 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{BC} = \begin{pmatrix} x_C - x_B \\ y_C - y_B \\ z_C - z_B \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 - 2 \\ -5 - 1 \\ 1 - 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ -6 \\ -1 \end{pmatrix}.$$

Dans ces conditions: •  $BC^2 = (-4)^2 + (-6)^2 + (-1)^2 = 53$

•  $AB^2 = (-1)^2 + (1)^2 + (1)^2 = 3$

•  $AC^2 = (-5)^2 + (-5)^2 + (0)^2 = 50$ .

Comme  $BC^2 = AB^2 + AC^2$ , le triangle ABC est: **rectangle en A**.

## 3. Vérifions que le plan (ABC) a pour équation cartésienne $-x + y - 2z + 5 = 0$ :

Les points A, B et C ne sont pas alignés et ils définissent le plan (ABC).

• Les points A, B et C vérifient-ils l'équation cartésienne  $-x + y - 2z + 5 = 0$  ?

• A vérifie bien " $-x + y - 2z + 5 = 0$ " car  $-3 + 0 - 2 \times (1) + 5 = 0$ ,

• B vérifie bien " $-x + y - 2z + 5 = 0$ " car  $-2 + 1 - 2 \times (2) + 5 = 0$ ,

• C vérifie bien " $-x + y - 2z + 5 = 0$ " car  $-(-2) + (-5) - 2 \times (1) + 5 = 0$ .

• Une équation du plan (ABC) ?

Comme il n'existe qu'un plan contenant trois points distincts non alignés, une équation cartésienne du plan (ABC) est:

$$M(x; y; z) \in (ABC) \iff -x + y - 2z + 5 = 0.$$

En conclusion, le plan (ABC) a bien pour équation cartésienne:

$$-x + y - 2z + 5 = 0.$$

4. Déterminons une représentation paramétrique de la droite ( $\Delta$ ):

D'après le cours, nous savons que:

- Soit  $A(x_A; y_A; z_A)$  un point de l'espace.
- Soit  $\vec{u}(a; b; c)$  un vecteur non nul de l'espace.
- La droite passant par A de vecteur directeur  $\vec{u}$  admet pour représentation paramétrique:

$$\begin{cases} x = x_A + t.a \\ y = y_A + t.b \\ z = z_A + t.c \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

Ici: • la droite ( $\Delta$ ) passe par le point  $S(1; -2; 4)$

• un vecteur directeur  $\vec{u}$  de la droite ( $\Delta$ ) est:  $\vec{u} = \vec{n} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$ .

(coefficients de x, y et z dans  $-x + y - 2z + 5 = 0$ )

D'où une représentation paramétrique de la droite ( $\Delta$ ) passant par

S et de vecteur directeur  $\vec{u}$  s'écrit:

$$\begin{cases} x = 1 + (-1) \times t \\ y = -2 + 1 \times t \\ z = 4 + (-2) \times t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

Une représentation paramétrique de la droite ( $\Delta$ ) est donc:

$$\begin{cases} x = 1 - t \\ y = -2 + t \\ z = 4 - 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

5. Montrons que les coordonnées du point H sont  $(0; -1; 2)$ :

H est le point d'intersection de la droite ( $\Delta$ ) et du plan (ABC).

Les coordonnées du point H vérifient donc le système:

$$\begin{cases} x_H = 1 - t & (1) \\ y_H = -2 + t & (2) \\ z_H = 4 - 2t & (3) \\ -x_H + y_H - 2z_H + 5 = 0 & (4) \end{cases}$$

A l'aide des équations (1), (2) et (3), nous pouvons écrire:

$$(4) \Leftrightarrow -x_H + y_H - 2z_H + 5 = 0 \Leftrightarrow -(1-t) + (-2+t) - 2(4-2t) + 5 = 0$$

$$\Leftrightarrow -1+t-2+t-8+4t+5=0$$

$$\Leftrightarrow 6t-6=0$$

$$\text{cad } t = 1.$$

Les coordonnées du point H sont donc: •  $x_H = 1 - 1 = 0$

$$\bullet y_H = -2 + 1 = -1$$

$$\bullet z_H = 4 - 2 = 2$$

6. Calculons la valeur exacte de la distance SH:

$$\begin{aligned} \text{La distance SH} &= \sqrt{(x_H - x_S)^2 + (y_H - y_S)^2 + (z_H - z_S)^2} \\ &= \sqrt{(0 - 1)^2 + (-1 - (-2))^2 + (2 - 4)^2} \\ &= \sqrt{6}. \end{aligned}$$

La valeur exacte de la distance SH est donc:  $\sqrt{6}$ .

7. Déterminons l'aire exacte du disque D:

Soit  $\mathcal{C}$  le cercle inclus dans le plan (ABC), de centre H et passant par le point B.

D est le disque délimité par le cercle  $\mathcal{C}$ .

L'aire du disque délimité par le cercle  $\mathcal{C}$  de centre H et passant par le point B est:  $\mathcal{A} = \pi R^2$  cad  $\mathcal{A} = \pi HB^2$ .

$$\begin{aligned} \text{Or: } HB^2 &= (x_B - x_H)^2 + (y_B - y_H)^2 + (z_B - z_H)^2 \\ &= (2 - 0)^2 + (1 - (-1))^2 + (2 - 2)^2 \\ &= 4 + 4 + 0 \\ &= 8. \end{aligned}$$

La valeur exacte de l'aire du disque D est donc:  $\mathcal{A} = 8 \times \pi$ .

8. Déduisons-en la valeur exacte du volume du cône de sommet S et de base le disque D:

D'après le cours, le volume d'un cône est donné par la formule:

$$V = \frac{\pi \times R^2 \times h}{3}$$

$$(R^2 = HB^2 \text{ et } h = SH)$$

La valeur exacte du volume du cône est donc:  $V = \frac{8 \times \pi \times \sqrt{6}}{3}$ .