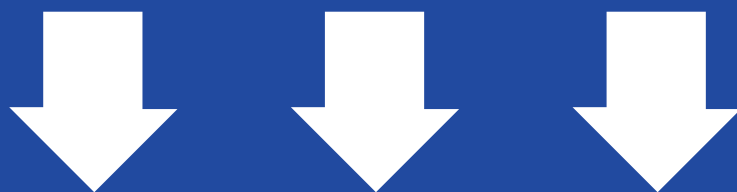


BREVET, DNB SUJET

Histoire-Géographie



POLYNÉSIE 2022

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2022

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2h00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7.

ATTENTION : L'ANNEXE à la page 5/7 est à rendre avec la copie.

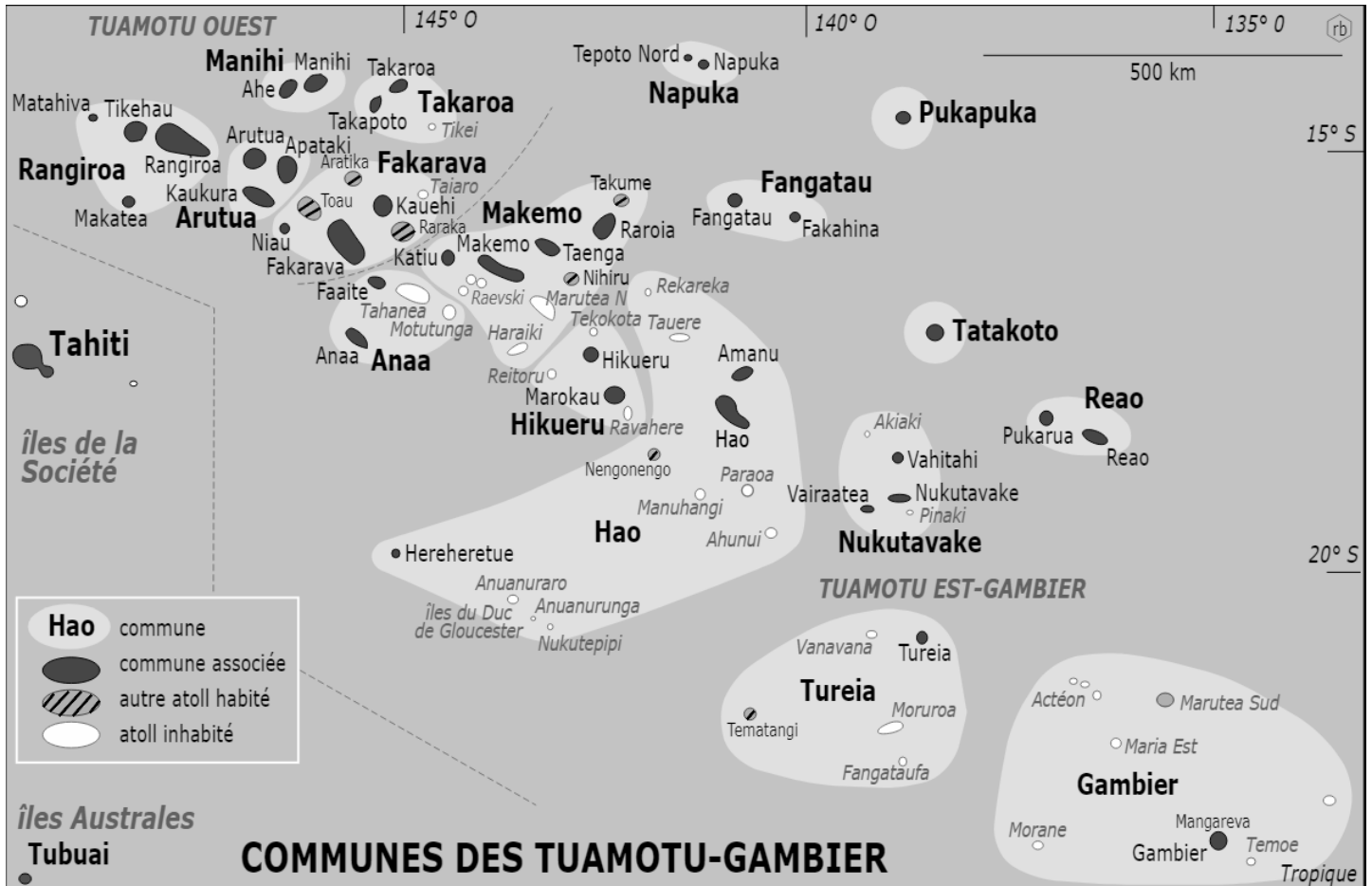
L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

GEOGRAPHIE

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 points)

Thème : Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

Document 1 : L'archipel des Tuamotu-Gambier



L'archipel des Tuamotu-Gambier est une subdivision de la Polynésie française formée par le grand archipel des Tuamotu, auquel ont été adjointes les îles Gambier et leurs dépendances. L'ensemble ne compte pas moins de 85 atolls, dont 53 habités, peuplés de 16 700 hab. et occupant 740 km² de terres émergées (soit 22,5 habitants au km²), et associés en 17 communes.

Document 2 : Plongée au paradis à Fakarava, la Polynésie authentique

Par Laurence Gounel

Publié le 31/12/2021 à 07:00

À un peu plus d'une heure de vol de Tahiti, cette île préservée de l'archipel des Tuamotu cultive un « mana » particulier et demeure un spot de rêve pour les plongeurs du monde entier.

Le ciel s'éclaircit à mesure que l'avion s'éloigne de l'archipel de la Société pour atterrir, 450 kilomètres plus au nord, à Fakarava. Deuxième plus grand atoll des Tuamotu après son illustre voisin, Rangiroa, « *Faka* » comme le nomment les initiés, est trois fois moins peuplé. À peine plus de 800 âmes se partagent ce collier de sable et de corail au lagon paradisiaque.

Classée réserve de la biosphère par l'Unesco pour la richesse de son écosystème qui compte de nombreuses espèces endémiques protégées, c'est un monde à part et préservé. Alors que les premières franges de palmiers défilent à travers les vitres du minibus local, difficile de rester insensible à l'énergie vibratoire qui s'en dégage... « *Je l'ai immédiatement ressentie en arrivant, et elle ne m'a jamais quitté* », confie Enoha, un Polynésien venu s'installer ici avec Cécile, sa compagne, il y a vingt ans. Cette énergie, ce « *mana* », serait-il lié à l'histoire de l'atoll de Fakarava dont l'ancien nom, Havaiki, évoque la terre originelle des peuples de Polynésie, ce lieu mythique que leur esprit rejoindra à la fin de leur vie ?

Quoi qu'il en soit de la légende, l'authenticité et l'hospitalité de Fakarava sont, elles, bien réelles et caractérisent cet atoll ouvert aux curieux, mais farouchement opposé aux dérives « *commerciales* ». Ici, pas d'hôtel de luxe ni de complexe touristique surdimensionné mais une dizaine de pensions de famille au nord (dont une, devenue petit hôtel de charme « *les pieds dans le sable* », doté d'une ferme perlière, le Havaiki Lodge), regroupées autour du village de Rotoava, et deux ou trois petits paradis au sud pour les mordus de snorkeling et de plongée attirés par sa passe. L'île est l'une des plus réputées au monde pour ses coraux, la richesse de sa faune et sa prodigieuse concentration de requins.

Plus à l'ouest, on file comme le font certains locaux pour s'isoler, planter son hamac sur l'un des 72 motus de sable rose. On improvise des barbecues après avoir participé à une pêche lagonaire au fusil, et on nage seuls au monde au milieu de pacifiques requins dormeurs. De retour sur l'île, on retrouve Enoha pour une balade naturaliste à la découverte de quatre espèces de cocotiers aux vertus médicinales dont l'huile, extraite à froid, donne un monoï 100 % artisanal et réparateur.

Source : site internet du journal « Le Figaro »

QUESTIONS

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 points)

Document 1

1. Qu'est-ce que l'archipel des Tuamotu Gambier ? (2 points)
2. Relevez sur la carte : (3 points)
 - Le nom de l'île située la plus au sud de l'archipel des Tuamotu-Gambier
 - Le nom de l'île située la plus à l'ouest de l'archipel des Tuamotu-Gambier
 - Le nom d'une île inhabitée
3. Choisissez la bonne affirmation et justifiez votre réponse. (4 points)
 - A. L'archipel des Tuamotu-Gambier est un espace densément peuplé et dispersé.
 - B. L'archipel des Tuamotu-Gambier est un espace de faible densité et dispersé.
 - C. L'archipel des Tuamotu-Gambier est un espace densément peuplé avec une concentration forte de la population

Document 2

4. Présentez l'atoll de Fakarava (localisation, taille, population,...) (3 points)
5. Quel est le label donné par l'UNESCO à l'atoll de Fakarava ? Pour quelles raisons ce label a-t-il été attribué à l'atoll de Fakarava ? (2 points)
6. Quelles sont les activités que l'on peut réaliser sur l'atoll de Fakarava ? (2 points)

Documents 1 et 2

7. En vous aidant de vos connaissances et des documents, expliquez comment l'archipel des Tuamotu-Gambier peut transformer ses contraintes en atouts touristiques ? (4 points)

HISTOIRE

Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Thème : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

A partir de vos connaissances et des exemples vus en classe, pourquoi peut -on dire que la guerre de 1939 -1945 est une guerre mondiale et une guerre d'anéantissement ? (10 points)

Annexe à rendre avec la copie

2. Mobiliser des repères historiques. (5 points)

Relier les évènements à la date qui convient :

Évènements	
Le bombardement de Papeete	■
La Grande Guerre	■
L'armistice	■
L'inauguration du monument aux morts à Papeete	■
L'entrée en guerre des États-Unis	■

	Dates
■	23 juillet 1923
■	Avril 1917
■	1914-1918
■	22 septembre 1914
■	11 novembre 1918

Complétez le tableau ci-dessous en remplaçant les pays de la liste suivante avec leurs alliés : (4 points)

Royaume-Uni – Empire russe - Empire Austro-hongrois – Italie

Triple-Alliance	Triple-Entente
Empire Allemand	France
.....
.....

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

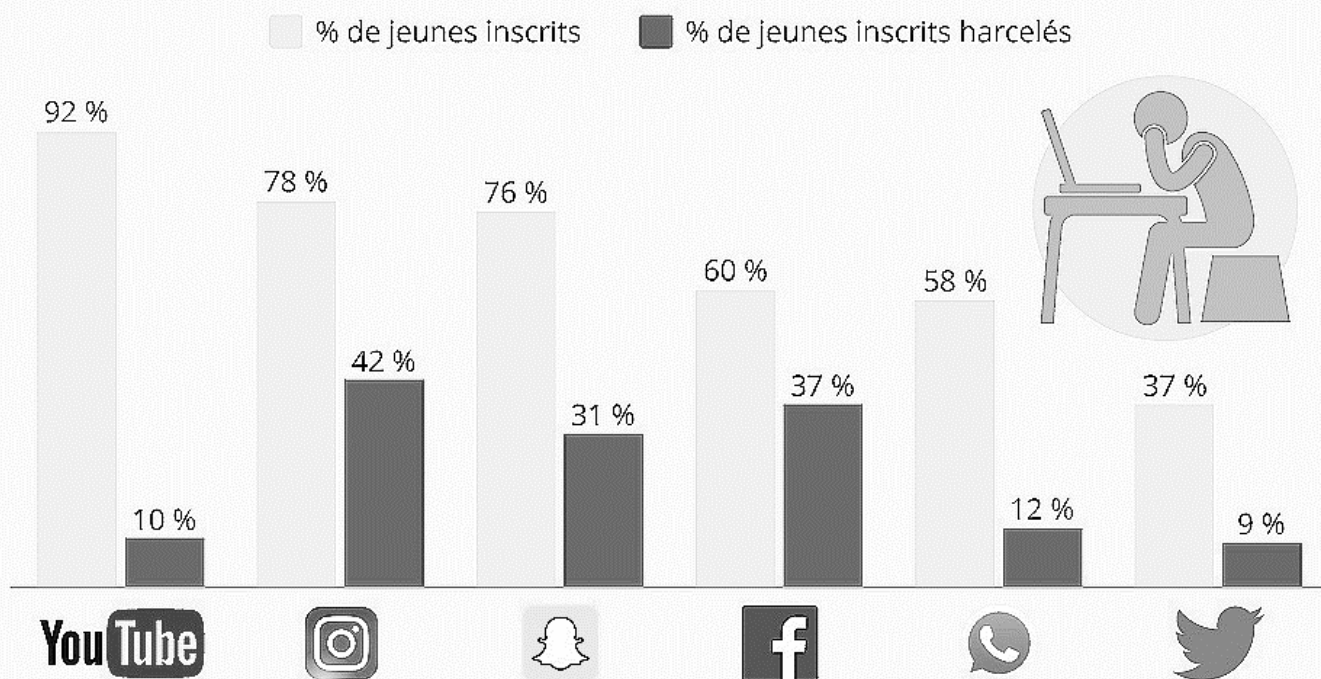
Exercice 3 : mobiliser des compétences de l'enseignement moral et civique (10 points)

Thème : Respecter autrui

Document 1 : Réseaux sociaux et harcèlement

Instagram, réseau social du harcèlement

% de jeunes âgés inscrits sur les réseaux sociaux suivants et victimes de harcèlement en ligne *

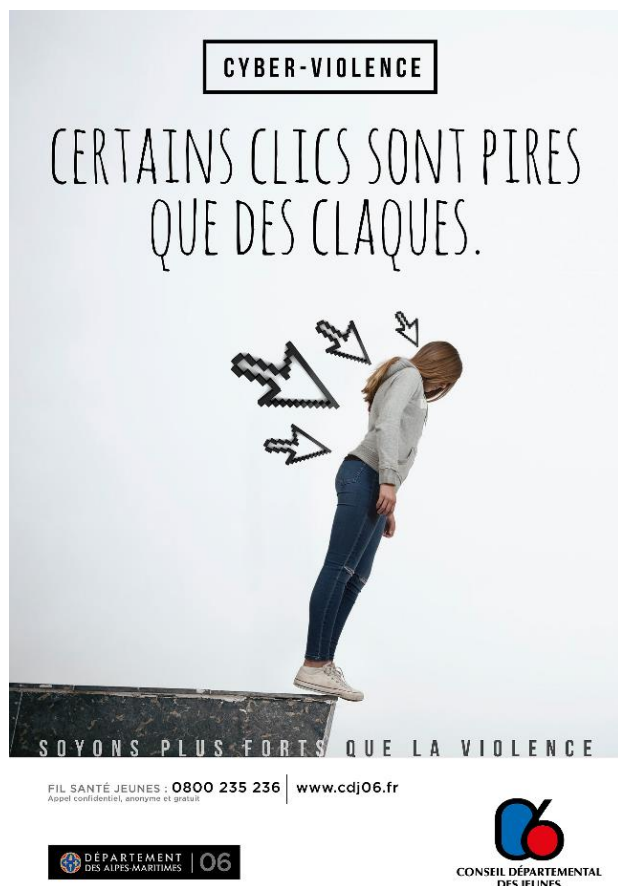


CC BY ND
@Statista_FR

* Jeunes âgés de 12 à 20 ans résidant au Royaume-Uni.
Source : Ditch the Label

statista

Document 2 : Campagne de sensibilisation sur la violence en milieu scolaire



Site internet du département des Alpes maritimes / <https://www.departement06.fr/>

QUESTIONS

Document1

1. Quelle est la population concernée par ce sondage ?
2. Relevez deux plateformes sociales sur lesquelles les cas de harcèlement sont les plus nombreux.

Document 2

3. A quoi sont comparés les réseaux sociaux ?
4. Expliquez la phrase « certains clics sont pires que des claques »
5. Vous êtes témoin sur votre téléphone d'un cas de cyber-harcèlement d'un de vos camarades sur un autre élève. Que pouvez-vous dire au harceleur pour lui faire comprendre la gravité de ses actes, leurs conséquences. Que pouvez-vous faire pour lutter contre ce fléau ?