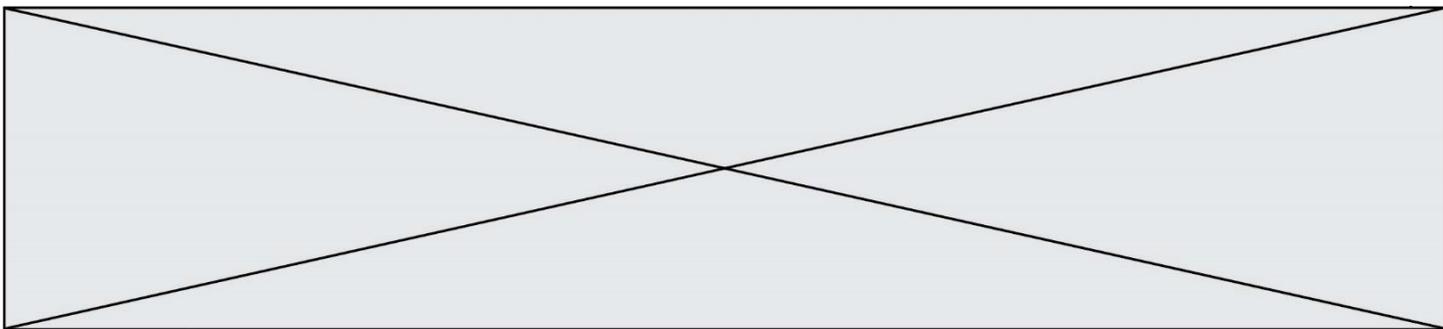


**TRAINING!**

**BAC BLANC**

**ITALIEN**

**TERMINALE  
GÉNÉRALE**



ITALIEN – SUJET (évaluation 3, tronc commun)

EXPRESSION ORALE

Le sujet porte sur l'axe 4 du programme : « Citoyenneté et mondes virtuels »

Document A

Spettacolo per i ragazzi delle scuole secondarie di 1 grado

“NELLA RETE”



Locandina per un evento sul cyberbullismo, *Varesenews.it*, 31/05/2017

Modèle CCYC : ©DNE																																						
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																																						
Prénom(s) :																																						
N° candidat :											N° d'inscription :																											
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																																					
Né(e) le :			/			/																																

1.1

## Document B

### Essere nativi digitali non significa essere competenti digitali

Tutti i soggetti hanno necessità di formarsi costantemente durante tutto l'arco della vita. Appartenere per motivi anagrafici alla categoria dei nativi digitali non significa essere per questo competenti digitali. Le competenze digitali necessitano di essere consolidate attraverso esperienze di formazione perché possano essere agite in modo critico.

*www.cittadinanzadigitale.eu, 2020*