

**TRAINING!**

**BAC BLANC**

**ANGLAIS**

**TERMINALE  
GÉNÉRALE**



**ANGLAIS – ÉVALUATION 3 – TRONC COMMUN**

**Expression orale**

Les deux documents, A et B, portent sur l'axe du programme que vous avez choisi :  
**axe 6 – Innovations scientifiques et responsabilité.**

Vous disposez tout d'abord de **dix minutes de préparation** pour prendre connaissance des documents A et B et pour choisir celui qui illustre le mieux, à votre sens, l'axe que vous avez retenu.

À l'issue des dix minutes de préparation, vous disposerez de **cinq minutes** pour **présenter et expliquer votre choix.**

D'une durée de **cinq minutes** également, l'**entretien** qui suivra portera sur votre présentation pour être ensuite élargi à des questions plus générales, par exemple sur le travail que vous avez réalisé sur ce même axe au cycle terminal.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /

 Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Document A



Photo illustration of “Designer babies’ are an unregulated reality”,  
an article by Naomi Schaefer Riley, published in *New York Post*, July 5, 2015  
<https://nypost.com/2015/07/05/designer-babies-are-an-unregulated-reality/>

Credit: Getty Images



### Document B

“It has been claimed that genetic engineering is like nuclear science, as both confer a power on humans for which they are psychologically and morally unprepared.”

Darryl R. J. Macer, Ph.D., *Shaping Genes: Ethics, Law and Science of Using Genetic Technology in Medicine and Agriculture*, 1990