

# PREMIÈRE

## Enseignement Commun


### Évaluations Communes



**SUJET**

2019 • 2020

 [www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	<input type="text"/>
Prénom(s) :	<input type="text"/>
N° candidat :	<input type="text"/>
	N° d'inscription : <input type="text"/>
	(Les numéros figurent sur la convocation.)
Né(e) le :	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>

1.1

## ÉVALUATION COMMUNE

**CLASSE** : Première

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : Langues vivantes : ALLEMAND

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

**Axe 3** du programme : **Art et pouvoir**

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 4

**SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND**  
**ÉVALUATION E3C 2 (3<sup>e</sup> trimestre de première)**  
**Compréhension de l'écrit et expression écrite**

<b>Niveaux visés</b> LVA: B1-B2 LVB: A2-B1	<b>Durée de l'épreuve</b> 1 h 30	<b>Barème : 20 points</b> CE: 10 points EE: 10 points
--------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------

*Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.*

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 3** du programme : **Art et pouvoir**

Il s'organise en deux parties :

- 1. Compréhension de l'écrit**
- 2. Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.  
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en allemand** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous - partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

**1- Compréhension de l'écrit (10 points)**

**Titre du document :** Aufruf an alle Deutsche!

- a) Lesen Sie den Text. Geben Sie wieder, was Sie verstanden haben. Beachten Sie dabei folgende Punkte:
  - die Zeit / die Epoche;
  - die Reaktion der meisten Deutschen;
  - die Konsequenzen, wenn keiner etwas tut.
- b) Wie sprechen die Autoren von den Nazis? Was erwarten sie von den Lesern?
- c) Welche Stilmittel können die Deutschen zum Mitmachen animieren? Zitieren Sie Beispiele aus dem Text.  
(die Stilmittel: les moyens stylistiques)

## Aufruf<sup>1</sup> an alle Deutsche!

5 Die Weiße Rose ist eine Widerstandsgruppe<sup>2</sup> von jungen Studenten, die 1942 und 1943 sechs Flugblätter<sup>2</sup> gegen die Nazis schreiben. Sie wollen friedlich gegen Hitler kämpfen. Sie glauben an die Macht der Worte, der Texte. Die Nazis reagieren mit Gewalt auf die Aktion der Weißen Rose. Sie ermorden viele Mitglieder der Gruppe.

10 Die Royal Air Force wirft zwischen dem 3. und 25. Juli 1943 mehrere Millionen Exemplare des sechsten Flugblatts<sup>3</sup> über Berlin, Dortmund, Düsseldorf, Köln, Münster und Weimar ab. Folgender Text ist ein Auszug aus dem fünften Flugblatt:

15 Der Krieg geht seinem sicheren Ende entgegen [...] Im Osten strömen die Armeen unaufhörlich zurück<sup>4</sup>, während im Westen die Invasion erwartet wird [...] Mit mathematischer Sicherheit führt Hitler das deutsche Volk in den Abgrund<sup>5</sup>. *Hitler kann den Krieg nicht gewinnen, nur noch verlängern!* Seine und seiner Helfer Schuld hat jedes Maß unendlich überschritten<sup>6</sup>. Die gerechte Strafe<sup>7</sup> rückt näher und näher!

Was aber tut das deutsche Volk? Es sieht nicht und es hört nicht. Blindlings<sup>8</sup> folgt es seinen Verführern [...] Sieg um jeden Preis, haben sie auf ihre Fahne geschrieben. Ich kämpfe bis zum letzten Mann, sagt Hitler – aber der Krieg ist schon verloren.

20 Deutsche! [...] Wollt Ihr mit dem gleichen Maße gemessen werden<sup>9</sup>, wie Eure Verführer? Sollen wir auf ewig das von aller Welt gehaßte<sup>10</sup> [...] Volk sein? Nein! Darum trennt Euch von dem nationalsozialistischen Untermenschentum! Beweist durch die Tat, daß Ihr anders denkt! Ein neuer Befreiungskrieg bricht an. Der bessere Teil des Volkes kämpft auf unserer Seite [...] Entscheidet Euch, *[bevor] es zu spät ist!*

25 Glaubt nicht der nationalsozialistischen Propaganda [...]

Was lehrt uns der Ausgang dieses Krieges, der nie ein nationaler war?

[...] Nur in großzügiger Zusammenarbeit der europäischen Völker kann der Boden geschaffen werden, auf welchem ein neuer Aufbau möglich sein wird. Jedes Volk, jeder einzelne hat ein Recht auf die Güter der Welt!

30 Freiheit der Rede, Freiheit des Bekenntnisses, Schutz des einzelnen Bürgers vor der Willkür verbrecherischer Gewaltstaaten, das sind die Grundlagen des neuen Europa.

Unterstützt die Widerstandsbewegung, verbreitet die Flugblätter!

Nach: [www.weisse-rose-stiftung.de](http://www.weisse-rose-stiftung.de), November 2019

---

<sup>1</sup> der Aufruf : der Appel

<sup>2</sup> der Widerstand: la résistance

<sup>3</sup> das Flugblatt(“er): le tract

<sup>4</sup> zurückströmen: refluer

<sup>5</sup> der Abgrund : l’abîme

<sup>6</sup> jedes Maß überschreiten: dépasser toute mesure

<sup>7</sup> die Strafe : la punition

<sup>8</sup> blindlings folgt es seinen Verführern : il suit aveuglément les imposteurs qui l’ont séduit

<sup>9</sup> jn messen : mesurer ; ici : juger

<sup>10</sup> jn hassen : détester, haïr qn

**2- Expression écrite (10 points)**

**Behandeln Sie Thema A oder Thema B.** (mindestens 100 Wörter)

**Thema A**

Sie wollen junge Deutsche und Franzosen dazu animieren, sich für Europa zu engagieren.

Schreiben Sie einen Artikel für einen Blog.

**ODER**

**Thema B**

*„Nur in großzügiger Zusammenarbeit europäischer Völker kann Europa aufgebaut werden.“*

Wie stehen Sie zu diesem Zitat aus dem Flugblatt?