

PREMIÈRE

Enseignement Commun

Évaluations Communes



SUJET

2019 • 2020

👉 www.freemaths.fr

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



Liberté - Égalité - Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATIONS COMMUNES

CLASSE : Première

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Allemand

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA : B1-B2 LVB : A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

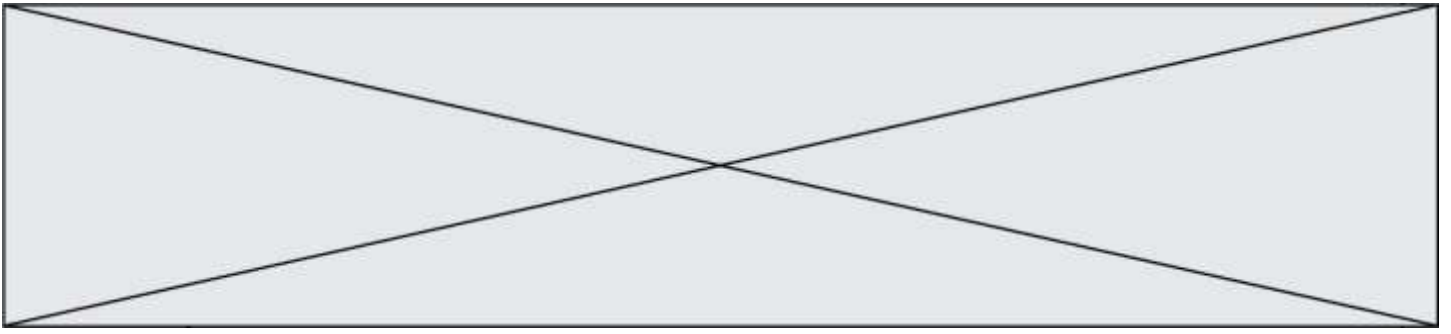
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4



ALLEMAND – SUJET (évaluation 2, tronc commun)

**ÉVALUATION 2 (3^e trimestre de première)
Compréhension de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'**axe 3** du programme : art et pouvoir

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**


Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté - Égalité - Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
Né(e) le :			/			/														

1.1

Aufruf(Appel) an alle Deutsche!

Die Weiße Rose ist eine Widerstandsgruppe¹ von jungen Studenten, die 1942 und 1943 sechs Flugblätter² gegen die Nazis schreiben. Sie wollen friedlich gegen Hitler

5 *kämpfen. Sie glauben an die Macht der Worte, der Texte. Die Nazis reagieren mit Gewalt auf die Aktion der Weißen Rose. Sie ermorden viele Mitglieder der Gruppe. Die Royal Air Force wirft zwischen dem 3. und 25. Juli 1943 mehrere Millionen Exemplare des sechsten Flugblatts über Berlin, Dortmund, Düsseldorf, Köln, Münster und Weimar ab. Folgender Text ist ein Auszug aus dem fünften Flugblatt:*

- 10 Der Krieg geht seinem sicheren Ende entgegen [...] Im Osten strömen die Armeen unaufhörlich zurück³, während im Westen die Invasion erwartet wird [...] Mit mathematischer Sicherheit führt Hitler das deutsche Volk in den Abgrund⁴. *Hitler kann den Krieg nicht gewinnen, nur noch verlängern!* Seine und seiner Helfer Schuld hat jedes Maß unendlich überschritten⁵. Die gerechte Strafe⁶ rückt näher und näher!
- 15 Was aber tut das deutsche Volk? Es sieht nicht und es hört nicht. Blindlings⁷ folgt es seinen Verführern [...] Sieg um jeden Preis, haben sie auf ihre Fahne geschrieben. Ich kämpfe bis zum letzten Mann, sagt Hitler – aber der Krieg ist schon verloren.

Deutsche! [...] Wollt Ihr mit dem gleichen Maße gemessen werden⁸, wie Eure Verführer? Sollen wir auf ewig das von aller Welt gehaßte⁹ [...] Volk sein? Nein!

¹ Der Widerstand: la résistance

² Das Flugblatt(er): le tract

³ Zurückströmen: refluer

⁴ Der Abgrund: l'abîme

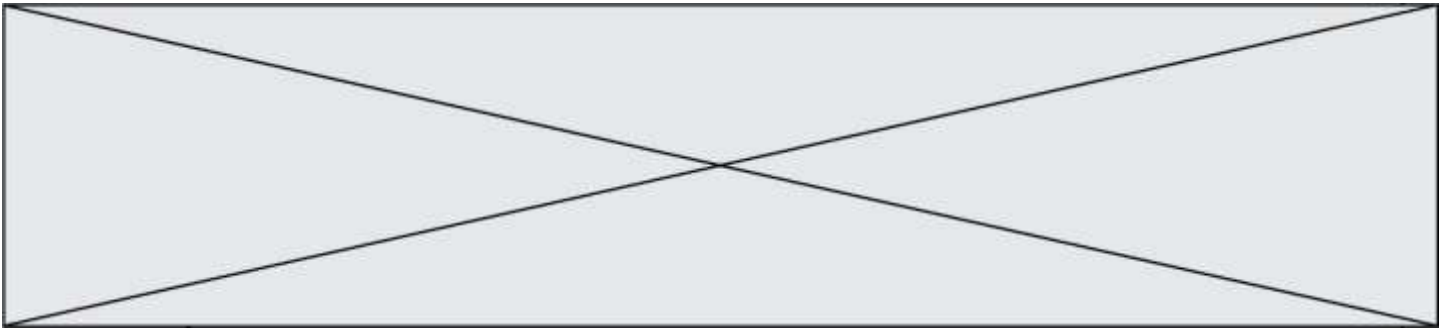
⁵ Jedes Maß überschreiten(i,i): dépasser toute mesure

⁶ Die Strafe : la punition

⁷ Blindlings folgt es seinen Verführern : il suit aveuglément les imposteurs qui l'ont séduit

⁸ Jdn messen(i ;a,e) : mesurer, ici juger

⁹ Hassen : haïr



20 Darum trennt Euch von dem nationalsozialistischen Untermenschentum! Beweist durch die Tat, daß Ihr anders denkt! Ein neuer Befreiungskrieg bricht an. Der bessere Teil des Volkes kämpft auf unserer Seite [...] Entscheidet Euch, *[bevor] es zu spät ist!*

Glaubt nicht der nationalsozialistischen Propaganda [...]

25 Was lehrt uns der Ausgang dieses Krieges, der nie ein nationaler war?

[...] Nur in großzügiger Zusammenarbeit der europäischen Völker kann der Boden geschaffen werden, auf welchem ein neuer Aufbau möglich sein wird. Jedes Volk, jeder einzelne hat ein Recht auf die Güter der Welt!

30 Freiheit der Rede, Freiheit des Bekenntnisses, Schutz des einzelnen Bürgers vor der Willkür verbrecherischer Gewaltstaaten, das sind die Grundlagen des neuen Europa.

Unterstützt die Widerstandsbewegung, verbreitet die Flugblätter!

Nach: www.weisse-rose-stiftung.de, November 2019

2. Expression écrite

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A

Animieren Sie einen Freund dazu, sich für Europa zu engagieren.

Thema B

Nur in großzügiger Zusammenarbeit europäischer Völker kann Europa aufgebaut werden.

Wie stehen Sie zu diesem Zitat?