

# PREMIÈRE

## Enseignement Commun

### Évaluations Communes

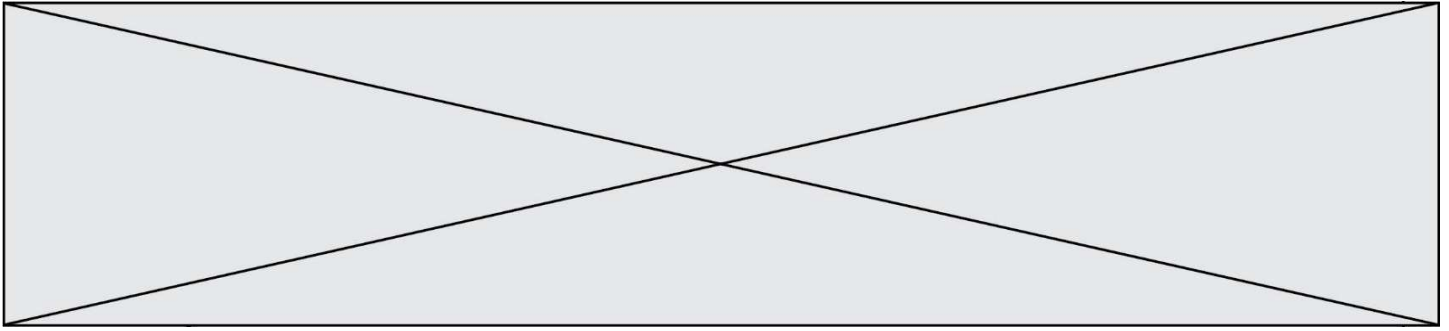


**SUJET**

2019 • 2020

 [www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)





**ALLEMAND – SUJET (évaluation 2, tronc commun)**

**ÉVALUATION 2 (3<sup>e</sup> trimestre de première)  
Compréhension de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'**axe 7** du programme : diversité et inclusion

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**


Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.  
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2).

**1. Compréhension de l'écrit**

**En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :**

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE																					
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																					
Prénom(s) :																					
N° candidat :											N° d'inscription :										
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																				
	Né(e) le :			/			/														

1.1

## TEXT A Internationale WG<sup>1</sup>



Alternative textuelle :

L'image est un selfie. Trois personnes en T-shirt posent pour un portrait. A gauche, un homme de peau foncée qui sourit et porte des lunettes de soleil. Au centre, un homme de peau et de cheveux claires qui porte des lunettes et tient le téléphone portable. A droite un homme de peau mate et aux cheveux noirs qui sourit également et se tient tout près de l'homme du milieu.

Alles begann mit George, der aus

5 Südafrika nach Deutschland zog, als mein damaliger Mitbewohner die WG verließ. George ist in Sambia aufgewachsen und wurde im März 2016 mein neuer Mitbewohner. Einige Monate später kam Asad dazu. Er ist aus Afghanistan geflüchtet.

Natürlich verlief vor allem der Anfang nicht immer reibungslos<sup>2</sup>. Drei junge Männer

10 aus drei sehr unterschiedlichen Kulturen, die sich aufeinander einstellen mussten – klar, dass das etwas dauert. Mittlerweile muss man wohl sagen, dass jeder etwas vom anderen übernommen hat.

Unser Afrikaner George weiß jetzt, dass man an Türen klopft, bevor man in fremde

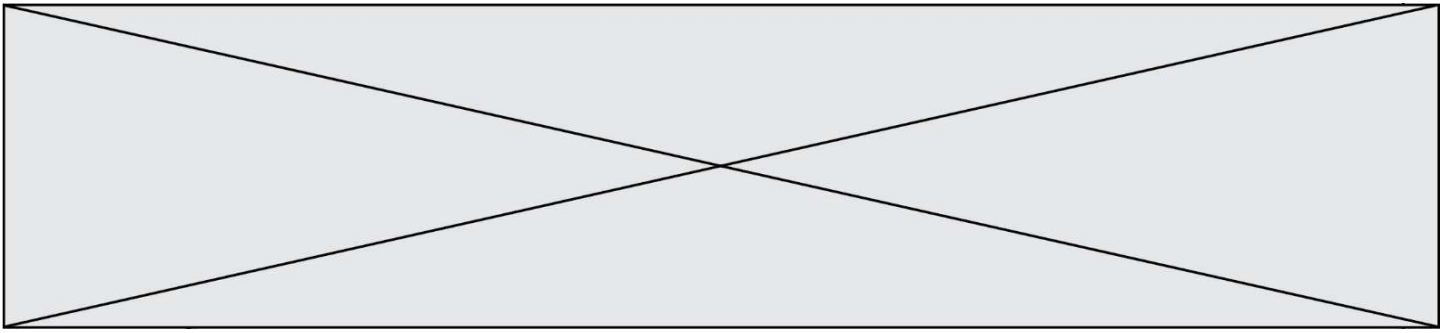
15 Zimmer stürmt. Unser Afghane Asad fragt in seiner unendlichen Höflichkeit nicht mehr jedes Mal vor dem Kochen, ob er mein Geschirr benutzen kann. Dafür musste ich lernen, dass es für ihn geradezu eine Beleidigung<sup>3</sup> war, als ich darauf bestand, die Kosten für unsere WG-Party allein zu übernehmen – obwohl ihm das Geld dafür fehlt. Und ich, der Deutsche, bilde mir ein, spontaner, lockerer und gastfreundlicher<sup>4</sup> geworden zu sein.

<sup>1</sup> die WG = die Wohngemeinschaft : la colocation

<sup>2</sup> reibungslos : sans heurts

<sup>3</sup> die Beleidigung : l'offense

<sup>4</sup> gastfreundlich : accueillant



- 20 Jeder von uns hat zwei sehr gute Freunde dazugewonnen, aber vor allem lernen wir in unserer WG auf sehr komprimierte Art und Weise auch andere Welten kennen. Für meine Mitbewohner ist das klar: Sie leben in einem fremden Land und müssen sich daran anpassen. Ein Knackpunkt<sup>5</sup> ist natürlich die Sprache: Mit Asad – unserem Sprachgenie, das fünf Sprachen fließend kann – rede ich Deutsch. Offizielle WG-
- 25 Sprache ist aber Englisch. George lernt Deutsch und auch das ist ein Gemeinschaftsprojekt.

Nach: Eugen EPP, [www.stern.de](http://www.stern.de), 2017

### **TEXT B      Freiwillige und Geflüchtete<sup>6</sup> entdecken<sup>7</sup> gemeinsam die Stadt**

- Drei mal drei Stunden – eine gute Zeit, um ein neues Viertel und sein Gegenüber<sup>8</sup> kennen zu lernen. Dazu laden wir „Alt- und Neukölner/-innen“ ein!
- 30 Zu zweit entdecken sie bei drei jeweils dreistündigen „WelcomeWalks“ innerhalb von sechs Wochen Köln.
- Vieles ist möglich: Spazieren gehen, zusammen kochen, Fahrrad fahren, Kaffee trinken, Museen besuchen, Wohnungen besichtigen und und und.
- Beide Seiten profitieren: Die Geflüchteten lernen Orte kennen, die für sie interessant
- 35 sind, die Freiwilligen erleben Köln aus einer anderen Perspektive. Und ganz nebenbei ergeben sich Kontakte zwischen Menschen, die sich sonst vielleicht nicht begegnet<sup>9</sup> wären. Dies schafft Wissen und Verständnis<sup>10</sup> füreinander.

Nach: [www.koeln-freiwillig.de](http://www.koeln-freiwillig.de), [welcomewalk](http://welcomewalk.de)

---

<sup>5</sup> der Knackpunkt : le point qui pose problème


<sup>6</sup> der Freiwillige : le bénévole; der Geflüchtete: le réfugié

<sup>7</sup> entdecken : découvrir

<sup>8</sup> das Gegenüber : ici = l'interlocuteur, la personne en face de soi

<sup>9</sup> jdm begegnen = jdn treffen(i ;a,o)

<sup>10</sup>das Verständnis : la compréhension (que l'on a pour les autre)

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	<input type="text"/>
Prénom(s) :	<input type="text"/>
N° candidat :	<input type="text"/>
	N° d'inscription : <input type="text"/>
	(Les numéros figurent sur la convocation.)
Né(e) le :	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>

1.1

## 2. Expression écrite

**Behandeln Sie Thema A oder Thema B.** (mindestens 100 Wörter)

### Thema A:

Eugen Epp behauptet: „Ein Knackpunkt<sup>5</sup> ist natürlich die Sprache“ (Zeile 19).

Sind Sie auch der Meinung, dass man die Sprache eines Landes unbedingt sprechen muss, um sich zu integrieren?

### Thema B:

Die Stadt Köln möchte noch andere Initiativen unterstützen, die die Integration der Geflüchteten (Familien, Frauen, Kinder, ...) leichter machen. Welches Projekt könnten Sie vorschlagen?