

PREMIÈRE

Enseignement de Spécialité

Évaluations Communes



S.E.S.

SUJET

2019 • 2020

 www.freemaths.fr

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : E3C1 E3C2 E3C3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 3

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : Catégorie socioprofessionnelle selon le sexe et l'âge en 2018 (en %)

Catégorie socioprofessionnelle	Âge			Sexe		Ensemble
	15-24 ans	25-49 ans	50 ans ou plus	Femmes	Hommes	
Agriculteurs exploitants	0,4	1,0	2,8	0,8	2,2	1,5
Artisans, commerçants, chefs d'entreprises	1,3	6,0	8,8	3,8	8,9	6,5
Cadres et professions intellectuelles supérieures	5,7	19,4	19,7	15,7	20,8	18,4
Professions intermédiaires	23,5	28,0	21,9	28,3	23,3	25,7
Employés	36,9	25,5	27,7	42,7	12,6	27,2
Ouvriers	31,7	19,6	18,7	8,3	31,7	20,4
Non déterminé	0,6	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Effectif (en milliers)	2 274	16 549	8 299	13 091	14 031	27 122

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes en emploi.

Source : INSEE, enquête Emploi, 2019.

Note : la somme en colonne peut ne pas correspondre au total en fonction des arrondis.

Questions :

1. Quels sont les critères de construction des Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) ? (3 points)
2. À l'aide du document, comparez la part des ouvriers à celle des cadres et professions intellectuelles supérieures. (3 points)
3. À l'aide du document, comparez les caractéristiques de la catégorie socioprofessionnelle des employés à celles des autres PCS ? (4 points)

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : Vous montrerez que le marché est défaillant en présence d'asymétries d'information.

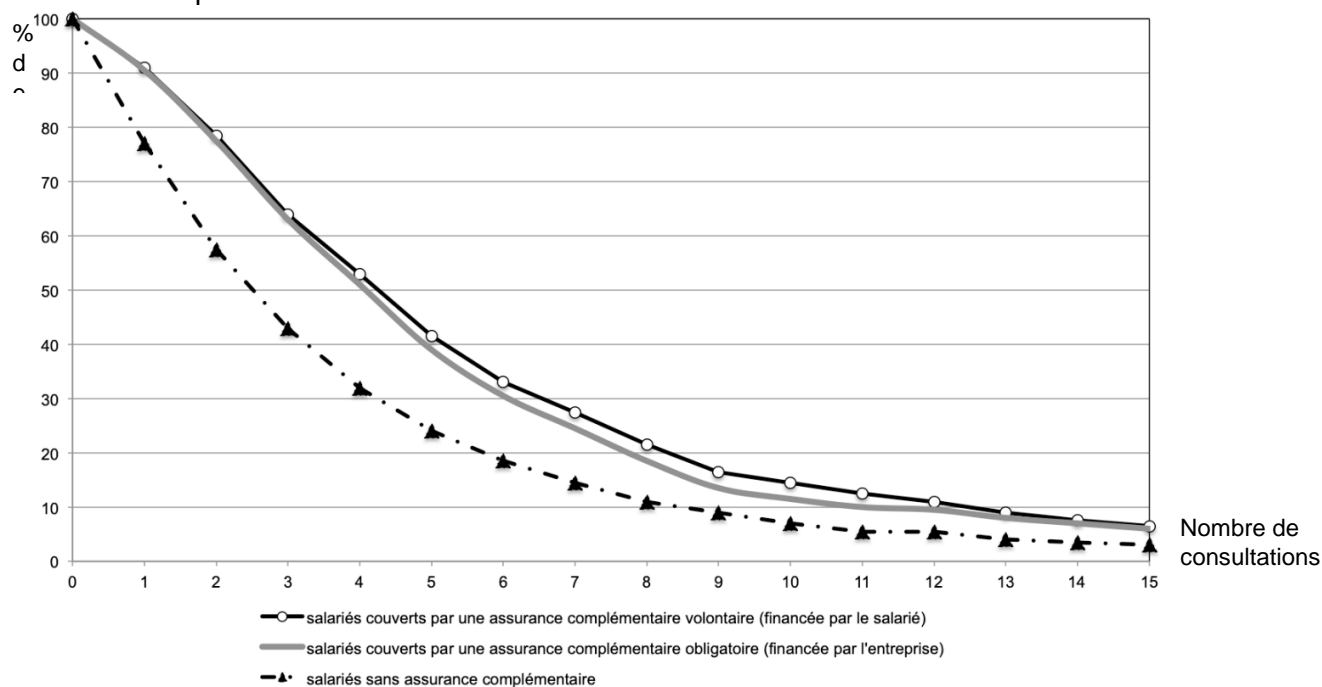
Document 1 :

Comme chacun sait, une voiture qui a trois mois d'utilisation se vend beaucoup moins cher (souvent 20% de moins) qu'une voiture neuve. Or, de toute évidence, les voitures ne s'usent pas à ce rythme. Même si le plaisir de posséder une voiture neuve a de la valeur en soi, ce plaisir est de courte durée (trois mois après l'achat, cette voiture sera considérée comme « usée ») et il se paie bien cher (plusieurs milliers de dollars).

George Akerlof, de l'Université de Californie à Berkeley, propose une explication simple, reposant sur l'information imparfaite. Certaines voitures sont de moins bonne qualité que d'autres. Elles possèdent des défauts cachés, dont le propriétaire ne s'aperçoit qu'au bout d'un certain temps d'utilisation. Il s'agit de « produits de mauvaise qualité » (*lemons*) qui sont sans cesse en panne. Même si l'existence d'une garantie peut atténuer le coût financier des voitures de ce type, cela ne supprime pas les pertes de temps (le fait de devoir les ramener au concessionnaire) et l'angoisse de savoir qu'elles risquent de tomber en panne. Les propriétaires savent bien entendu que leur voiture est défectueuse. Ils cherchent par conséquent à s'en débarrasser en la revendant à quelqu'un d'autre. En d'autres termes, ceux qui possèdent les produits de mauvaise qualité seront les plus pressés de les revendre. Quand les prix de l'occasion augmentent, ces premiers vendeurs sont rejoints par les propriétaires de voitures de meilleure qualité, qui veulent, par exemple, remplacer leur ancien modèle par celui qui vient de sortir. Inversement, quand les prix baissent, un plus grand nombre de voitures en bon état sont retirées du marché car les propriétaires décident de les garder. La qualité moyenne des voitures d'occasion mises en vente va alors diminuer.

Source : Joseph E. STIGLITZ, Carl E. WALSH, Jean-Dominique LAFAY, *Principes d'économie moderne*, 2010.

Document 2 : Lien entre le nombre de consultations chez un médecin et le fait d'avoir une assurance complémentaire santé ou non



Champ : salariés, assurés principaux.

Lecture : 77% des salariés sans assurance complémentaire sont allés au moins une fois chez le médecin dans l'année tandis que 91% des salariés avec assurance complémentaire y sont allés.

Source : D'après Valérie ALBOUY, Bruno CREPON, "*Aléa moral en santé*", Insee, 2007.

Note : L'assurance complémentaire santé s'ajoute au régime de la sécurité sociale des salariés.