

PREMIÈRE

Enseignement de Spécialité

Évaluations Communes




Humanités, Littérature & Philosophie

SUJET

2019 • 2020

 www.freemaths.fr

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité</small> <small>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : E3C1 E3C2 E3C3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : « Humanités, Littérature et Philosophie »

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures

Axes de programme : Les pouvoirs de la parole.

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

La rédaction de la copie doit se faire sur deux feuilles séparées : une pour sa partie « Philosophie », une autre pour sa partie « Littérature ».

Nombre total de pages : 2

Galileo Galilei (dit Galilée) reprend le genre du dialogue (mis en œuvre notamment par Platon).

SIMPLICIO. – Mais si nous abandonnons Aristote, quel sera donc notre guide en philosophie ? Nommez-moi un auteur.

SALVIATI. – On a besoin d'un guide dans un pays inconnu et couvert de forêts ; à découvert, en plaine, seuls les aveugles en ont besoin ; ceux-là feraient mieux de rester chez eux ; mais, quand on a des yeux, sur le front ou dans l'esprit, il faut s'en servir pour se guider. Je ne dis pas pour autant qu'il ne faille pas écouter Aristote, je loue même ceux qui vont y voir¹ et l'étudient soigneusement, je blâme seulement ceux qui, se livrant à lui en esclaves, souscrivent aveuglément à tout ce qu'il dit, et le tiennent, sans autre raison, pour décret inviolable ! C'est un abus qui entraîne un

¹ « Ceux qui vont y voir » : la formule désigne les lecteurs des œuvres d'Aristote.



autre désordre extrême : on ne cherche plus à comprendre la force des démonstrations. Quelle honte, en des disputes publiques portant sur des questions démontrables, d'entendre interrompre un adversaire pour citer un texte, souvent écrit dans un tout autre but, et lui clore ainsi le bec ? Si vous voulez suivre cette voie, abandonnez le nom de philosophe, déclarez-vous historiens ou docteurs ès mémoire ; que ceux qui ne philosophent jamais n'usurpent pas le titre honoré de philosophe !

Mais il est temps de rejoindre le rivage, sans quoi nous allons nous enfoncer dans un océan infini dont nous ne sortirons pas de la journée. Signor Simplicio, présentez donc des raisons et des démonstrations – les vôtres ou celles d'Aristote –, pas des textes et de simples autorités : nos discussions doivent porter sur le monde sensible, pas sur un monde de papier.

GALILEO GALILEI (Galilée), *Dialogue sur les deux systèmes du monde*,
Deuxième journée (1632).

Question d'interprétation philosophique :

Expliquez l'opposition entre démonstration et autorité.

Question de réflexion littéraire :

A-t-on besoin d'un guide pour la lecture des textes littéraires et philosophiques ?

Pour construire votre réponse, vous vous référerez au texte ci-dessus, ainsi qu'aux lectures et connaissances, tant littéraires que philosophiques, acquises durant l'année.