

# Mathématiques

## Enseignement Scientifique

### Automatismes



### ÉNONCÉ DE L'EXERCICE

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## PARTIE 1

**Automatismes (5 points)**

**Sans Calculatrice**

**Durée : 20 minutes**

	Enoncé	Réponse
1	Compléter par < ou >	$1 - \frac{2}{7} \dots\dots 2 - \frac{10}{7}$
2	Donner l'écriture décimale du nombre $\frac{16 \times 10^5}{8 \times 10^9}$	
3	Écrire sous forme d'une fraction $1 + \frac{5}{14} \times \frac{7}{15}$	
4	Compléter	$72 \text{ m}^3 \cdot \text{h}^{-1} = \dots\dots\dots \text{L} \cdot \text{s}^{-1}$
5	Factoriser l'expression $4x^2 - 9$	
6	<p><math>C_f</math> et <math>C_g</math> sont respectivement les représentations graphiques, dans un repère, des fonctions <math>f</math> et <math>g</math> définies sur <math>\mathbf{R}</math>. Compléter par lecture graphique.</p>	L'image de $-1$ par la fonction $f$ est .....
7		L'ensemble de solutions de l'inéquation $f(x) \geq -3$ est .....
8		Le tableau de signes de la fonction $f$ est :
9		Le tableau de variation de la fonction $f$ est :

